**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой

Дилмаханбетов Е.К.

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ « НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ: РАЗВИТИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА»

#### Область знаний - «Физическая культура и спорт»

#### Направление образования: Бакалавр

#### 

**Алматы – 2020 г.**

Составитель:

Касымбекова С.И. д.п.н.,профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент:

Алимханов Е.А. д.п.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основании учебной программы и учебного плана по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обсуждена и утверждена на заседании кафедры ФКС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Зав кафедры: Дилмаханбетов Е.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

В 1991 году на политический карте мира появилось новое независимое государство – Республика Казахстан, сбылась многовековая мечта нашего народа творить свою судьбу, свое будущее своими руками.

В истории нашей страны начался новый период – период независимого развития. Пройдя первые испытания на пути построения демократического, справедливого правового государства, наш народ идет по пути углубления демократических реформ.

Построение нового общество во многом зависит от молодежи, ее духовного мира, профессиональной подготовленности. В формировании у молодого поколения высоких духовных качеств, в пробуждении национального самосознания и гордости, в воспитании молодежи активными борцами за судьбу Отчизны, народа и независимости, большое значение имеет преподавание курса «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта».

В ней нашли отражение вопросы о понятиях «идея» и «идеология», о том, каким образом они влияли на историю и развитие человечества, современной идеологической картине мира, борьбе за раздел мира, влиянии чуждых и враждебных идей на регион и нашу страну, строительстве в Казахстане нового общества и значении в этом процессе идеи национальной независимости. В программе особое внимание уделено сущности и содержанию идеи национальной независимости, её основным понятиям и принципам.

Предлагаемая учебная программа для студентов подготовлена на основе и в соответствии с экспериментальной учебной программой для высших учебных заведений по дисциплине « Национальной идея: развитие и популяризация национальных видов спорта».

1. **Введение в дисциплину «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта»**

«Национальная идея: основные понятия и принципы» является новой наукой, предмет которой сформировался после провозглашения независимости. Она показывает, что основами для казахского народа служат его традиции, язык, свобода, духовность, стремление к развитию. Содержание данного предмета раскрывается на основе произведений Н.А. Назарбаева. Его задача – внедрить в сердца людей национальную идею, сформировать у каждой национальности, живущей на территории Казахстана, направленность на развитие национальной идеи, воспитывать их в духе патриотизма и чувства долга перед Отечеством. Идея национальной независимости, опираясь на традиции и менталитет нашего народа, изучает вопросы современного развития Казахстана, сущность и содержание национальной идеи, идейной борьбы в мире, пути и средства внедрения этой идеи в сознание нашего народа.

В курсе «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» даются понятия идеи и идеологии, раскрывается их влияние на человека и общество, показывается связь с процессами глобализации, раскрывается сущность идеологического иммунитета, самосознания, пути развития развитие национальной идеи и демократии и т.д.

**1.Цели и задачи дисциплины «Национальная идея: основные понятия и принципы»**

**Цельпредмета** - показать студентам цели и возможности идеи национальной независимости в создании свободной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни нашего народа, в построении демократического общества. Этот предмет также раскрывает претворение в жизнь самой идеи национальной независимости, развивает умение противостоять чужим идеям, формирует идеологический иммунитет, и т.д.

**Задача предмета:** главной задачей данного предмета является формирование у молодежи свободных от старых стереотипов взглядов и свободного критического мышления; воспитание духовно развитой личности; формирование у каждого гражданина нашей республики чувства глубокого убеждения в том, что «Казахстан - единственная Родина», независимость которой необходимо укреплять; воспитание в нем желания самоотверженно трудиться для процветание и благополучия нашей страны, для построения демократического общества.

**1.2. Требования к знаниям, умениям и навыкамдисциплины «Национальная идея: основные понятия и принципы»**

В соответствии с указанными целями и задачами после окончания изучения дисциплины «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»студент должен **знать:**

-сущность и содержание понятий«идея» и «идеология»;

-основные ступени социального прогресса;

-современную идеологическую картину мира;

- казахскую модель развития;

- сущность и основные принципы идеи национальной независимости, ее цели и задачи.

Студент должен **уметь:**

-разбираться в факторах идейного воспитания различных слоев населения;

-использовать методы и средства идейного воспитания;

-анализировать события, происходящие всоциально-политической и экономической сфер Республики Казахстан;

- анализировать события, происходящие в мире и их связь с жизнью Казахстана.

Студент должен иметь **навыки:**

- сформированных мировоззренческих установок: высокой нравственности, воспитанности в духе патриотизма и любви к Родине, честности, порядочности, справедливости, гуманности, правдивости, трудолюбия, скромности, уважение к старшим.

2. Объем учебной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость | **Распределение объема учебной нагрузки по видам**  **аудиторных занятий (в час).** | | | | | | Самосто-ятельная работа |
| Всего | | | Лекции | Семинары | |
| 60 | | 38 | 18 | | 20 | 22 | |

**3. Лекционный курс**

**3.1. Тематические планы лекционных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  лекции | Название темы лекций | Количество часов |
| 1. | Предмет и задачи курса «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта» | 2 |
| 2. | Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием | 2 |
| 3. | Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации | 4 |
| 4. | Национальная идея – вера и убеждение народа | 2 |
| 5. | Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы | 2 |
| 6. | Главная цель идеи национальной независимости – суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народа | 2 |
| 7. | Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность | 2 |
| 8. | Методы и средства внедрения национальных видов спорта. | 2 |

**3.2. Содержание лекционного материала**

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Национальная идея: основные понятия и принципы»**

Место и роль дисциплины «Национальная идея» в жизни общества. Предмет и структура «Национальная идея», ее функции. Взаимосвязь «Национальной идеи» с историей, философией, социологией, психологией, педагогикой с другими социально-гуманитарными дисциплинами.

Понятие идеи, её сущность и содержание. Идея - продукт человеческого мышления. Особенности формирования и проявления идей. Мысль и идея, взаимосвязь и различие гипотезы и общественного предвидения. Система знаний об идеях, её основные проблемы и задачи. Причины и последствия её игнорирования в бывшем Союзе.

Понятие идеологии, её сущность и содержание. Идеология – система идей, вбирающих в себя цели, интересы, устремления общества, наций, социальных слоёв или групп. Н.А.Назарбаев о наличии в обществе идеи и идеологии как законе общественной жизни. Цели и намерения, предусматриваемые идеями, идеологиями в истории и развитии общества.

Форма и виды идей и идеологий. Сказания легенды и мифы как древнейшие идеологические представления. Религии, религиозные идеи и идеологии. Их место и значение в жизни человечества. Общественные, политические, научные идеи и их влияние на развитие человечества.

Национальные идеи и идеологии. Их сущность и формы проявления. Национальная идея – продукт национального мышления. Национальная идеология есть система идей, воплощающая в себе духовные потребности, цели, мечты и устремления народа. Общие свойства и основные задачи национальной идеологии. Значение избранного идейного направления и национальной идеологии в жизни общества.

Изучение сущности национальной идеи и идеологии – требование времени. Проблемы идейного воспитания молодёжи в настоящее время.

**Тема 2. Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием**

Взаимосвязь ясных мыслей, идей и идеологий с общественным развитием. Невозможность существования общества без идеологии. Отличие «идеи» и от «единственной правящей мафкура». Возможность потери без идеологии своего пути и целей как человеком так и обществом. Разработка концепции недопустимости в обществе абсолютизации идей и идеологий. (Н.А.Назарбаев).

Разнообразие идей и мнений в жизни общества и человека. Природная социально-духовная потребность в этом. Невозможность двух людей думать одинаково (Аристотель). Поставленные перед собой цели народов, государств. Особенность путей развития каждого народа, государства и свойственные им отличия.

Влияние идей и идеологий на жизнь человека и общества. Роль идеологии в делании народа народом, нации нацией. Идея и идеология – развитие каждого общества, опираясь на свои традиции.

Идеи и идеологии, которые оказали большое влияние на развитие обществ и цивилизаций. Их разнообразие. Созидательные и разрушительные идеи. Исторические корни созидательных идей. Созидательные идеи Заротуштра, Сиддхарти Гаутамы, Сократа, Платона, Конфуция, Амир Темура, Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Мухаммада ЗахриддинаБобура, Махатма Ганди и других.

Отрицательное влияние на общество разрушительных идей. Религиозная нетерпимость, фашизм, большевизм, великодержавный шовинизм, национализм, экстремизм, терроризм и другие разрушительные идеи. Ограниченность единственной властвующей идеологии. Её отрицательное влияние на жизнь общества и её последствия.

Принцип «Мысль против мысли, идея против идеи, просвещение против невежества» и его влияние на разные народы и общества.

**Тема 3. Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации**

Идеологическая картина современного мира**.** Современные прогрессивные регрессивные идеи и идеологии, их влияние на умы и сердца людей.

Осложнение идейных противостояний в мире в начале XXI века. Преодоление биполярного мира, стремление к разделу мирового пространства на идеологической основе.

Реакционная сущность идей великодержавного шовинизма, пансоветизма, восстановления исламского халифата и необходимость борьбы с ними.

Глобализация идеологических процессов. Глобализация научных открытий, универсальных технологий и распространения информации в XX веке. Влияние этого процесса на идеологическое состояние в мире. Научные открытия и идеология.

Положительные результаты глобализации.Современные достижения науки и их решающее влияние на изменение представлений людей. Противоположность процессов научно – технического прогресса и глобализации догматизму и невежеству.

Негативные последствия глобализации вопросы борьбы с ними. Глубокое осознание молодёжью идеологической картины мира и процессов глобализации.

**Тема 4. Национальная идея – вера и убеждение народа**

Понятие и значимость общественной идеологии и национальная идея. Национальная идея независимости -это общественная идеология общества Казахстана. Понятия доверие и вера. Связь национальной идеи с доверием и верой нации. Проявление его общественной жизни в жизни людей.

Условия внедрения национальной идеи в сознание широкой общественности. Высвечивание национальной идеи в истории, обучении, науке, духовных и других сферах. Его влияние на жизнь общества. Отношения молодежи к государству. Его величественность.

**Тема 5. Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы**

Связь национальной идеи с культурными ценностями. Его проявление в качестве национального прогресса. Его проявление в национальных и культурных ценностях. Роль национально-культурных ценностей, языка, традиций, музыки, культуры, народной философии и др. в формировании национальная идеи. Проявление в нем народного, национального духа, мечты. Изменение отношения к национально-культурным ценностям. Влияние национальной идеи на национально-культурные ценности.

Проявление в национальной идее общечеловеческих ценностей и национальных особенностей. Существование в жизни нашего народа стремления жить как общество. Важность таких важных понятий как семья, родина, любовь, уважение к старшим, красота, терпимость и т.д. Обеспечение сохранности национально-культурных ценностей в рыночной экономике. Опора в предпринимательстве и бизнесе на национально-культурные ценности. Их связь с национальной идеей.

Необходимость взгляда на наследственную культуру и национально-духовные ценности, как на старое наследство. Необходимость удалению особого внимания на такие пороки человечества как терроризм, наркотики, экстремизм, которые съедают народ изнутри. Опора национальной идеи на национально-культурные ценности.

Проявление гуманизма в национально- духовных ценностях. Необходимость пользованием мировым опытом для развития и перспективы.

Осознание самоуважения для каждого народа и нации, государства или общества признание мировых принципов. Это есть самосохранение, основной закон для характерного только для себя развития. Ответственность, дисциплинированность, честность, социальная справедливость и полезная деятельность – необходимость для общенационального развития. Его согласованность (соответствие) с мировыми принципами и национальной идеей. Роль и место мирового общества в помощи осознания этого.

**Тема 6. Главная цель идеи национальной независимости – суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народ.**

Национальная идея – есть концепция выражения перспективы Казахстана. Построение свободной и процветающей Родины есть цель национальной идеи. Его значение и основные направления. Значение свободы, свободного труда, предприимчивости. Забота о будущем Казахстана, о единственной Родине. Право казахского народа жить в свободной и процветающей Родине. Будущее Казахстана – могущественное государство! Его условия и факторы. Духовная свобода человека, есть могущественное государство, факторы построения свободной и процветающей жизни.

Связь социальной активности людей с построением свободного демократического общества в Казахстане. Связь соответствия целей национальной идее с обоснованностью в построении свободной и процветающей родины в сознании молодежи. Чувство ценности и осознания свободной и процветающей родины. Согласованность (взаимосвязь) высокой духовности с свободной и достойной жизнью, трудом, знаниями, овладение тайнами знаний. Необходимость превращения национальной идеи у каждого человека в высокую цель.

**Тема 7. Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность**

«Межнациональное согласие», «национальная и религиозная терпимость, их понятия и сущность. Национальная открытость и национальное соответствие интересов. Проявление национальной открытости в учете национальных особенностей. Проявление религиозной толерантности в межрелигиозных отношениях. Его особое значение в национальной идее.

Национальная идея как сплачивающий фактор, межнациональной, межрелигиозной согласованности общества, целей, идей. Проявление национальной идеи в межнациональных отношениях. Национальная идея как фактор, связывающий и укрепляющий межнациональное согласие. Разнообразие наций и культур. Проявление в национальной идее желаний и мечты разнообразных наций. Несмотря на нацию Казахстан составляют только граждане Казахстана. Оправдание всех надежд и мечты разнообразных наций национальной идеей и идеологией. Н.А.Назарбаев о том что, для разработки и внедрения национальной идеи и идеологии должны работать в Казахстане только самые патриотичные, и самые трудолюбивые люди из каждой семьи.

**Тема 8. Методы и средства внедрения национальных видов спорта.**

Духовно-экономическая жизнь народов и стран, цели и стремления.

Впитывание в человека национальной идеи и изменение взглядов на неё. Его проявление в идейных и идеологических сферах. Необходимость использования новых способов и технологий во внедрении в сознании широкой общественности и людей национальной идеи. Необходимость их постоянного обновления.

Значение выбора свободных тем в процессе внедрения в сознание молодежи национальной идеи. Роль видеоклипов, роликов, реклам.

Совместное производство «Виртуальные путешествия», «мультимедиа». Пользование традициями, музеями и ценностями в том процессе. Изменения, происходящие на информационной арене мира. СМИ, интернет сведения.

Уделение особого внимания речам, обсуждениям, спорам, направленным на духовно-культурные дела. Использование классного часа для претворения его в жизнь. Предпочтительность организации уроков в музеях, на местах. Пути укрепления доверия к национальной идее через изучения национальных культурных ценностей. Правда есть пища для национальной идеи. Стремление к новому и открытие нового есть главная необходимость национальной идеи. Его роль для развития страны.

**4. Семинарские занятия**

**4.1. Тематические планы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Тем | Название темы семинарских занятий | Количество часов |
| 1. | Предмет и задачи курса «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта»  СРС №1 | 2 |
| 2. | Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием  СРС №2 | 2 |
| 3. | Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации  СРС №3 | 2 |
| 4. | Национальная идея – вера и убеждение народа  СРС №4 | 4 |
| 5. | Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы  СРС №5 | 2 |
| 6. | Главная цель идеи национальной независимости – суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народа.СРС №6 | 4 |
| 7. | Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность. СРС №7 | 2 |
| 8. | Методы и средства внедрения национальных видов спорта  СРС №8 | 2 |

**4.2. Содержание тем семинарских занятий**

Темы семинарских занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **Название темы семинарского занятия и их краткое содержание с указанием используемых новых педагогических технологий** | **Ссылка на**  **литера**  **туру** |
| **1.** | **Предмет и задачи курса «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»**  План:  1. Необходимость изучения идеи национальнойнезависимости.  2. Предмет, цели и задачи идеи националной независимости.  3. Основное понятия идеи национальной независимости и ее связь с другими предметами.  4. Значение изучения идеи национальной независимости в построении свободного, демократического и гражданского общества в Казахстане.  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.**Решить схему «Почему?».  **Задание 2.**Ответить на вопросы “Блиц-опроса”.  **Задание 3.**Написать эссе на тему «Роль изучения предмета в построении демократического, гражданского общества».  **Задание 4.**Ответить на вопросы самоконтроля.  **СРС №1, №2** | О-1,2,3,7,9,1015,17,18.  Д- 3,5,7,8,12,  13,14,21,26 |
| **2.** | **Взаимосвязь идей и идеологий с общественным развитием**  План:  1. Общественное развития как историяидей и идеологий.  2. Развитие общества и созидательные идеи.  3. Разрушительные идеи и идеологии.  4. Принцип жизни общества: «Идея против идеи, просвещения противневежества» в истории человечества.  5. Последствие абсолютизации идеи и идеологии в истории.  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1**. Подготовиться к докладам по темам: «Созидательные идеи и идеологии в общественном развитии», «Разрушительные идеи и идеологии в общественном развитии».  **Задание 2.** Заполнить концептуальную таблицу.  **Задание 3.**Составить кластер “История идей и идеологий в человеческом развитии”  **Задание 4.**Ответить на вопросы самоконтроля.  СРС №3,СРС №4, СРС №5 | О-2,6,7,9,10,  15,17,18.  Д- 3,5,7,8,9,1012,13,14,2126,28. |
| **3.** | **Возрастание необходимости в национальной идее в процессах глобализации**  План:  1. Положительные и негативные последствия глобализации.  2. Особенности идеологических процессов в Центрально – Азиатском регионе.  3. «Идеологический иммунитет» и «идеологическая профилактика».  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.** Ответить на оживляющие вопросы.  **Задание 2.**Ответить на активизирующие вопросы.  **Задание 3.** Ответить на вопросы «Блиц-опроса.  **Задание 4.** Составить кластер «Глобализация».  **СРС №6, №7** | О-1,3,5,8,9,1011,14,15,1617,18.  Д- 1,2,5,7,9,1012,13,14,1620,21,26,2830. |
| **4.** | **Национальная идея – вера и убеждение народа**  План:  1. Понятие «Идеи национальной независимости».  2. Историка - философские корни «Идеинациональной независимости».  3. Основные принципы «Идея национальной независимости».  4. Особенности «Идеи национальной независимости».  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1**.Решить схему «Почему?».  **Задание 2**. Заполнить концептуальную таблицу.  **Задание 3**.Заполнить таблицу Т-схема.  **Задание4**. Написать эссе на тему «Национальная идея – вера и убеждение народа ».  **СРС №8** | О-3,7,11,12,  13,15,17,18  Д-3,5,7,8,12,  13,14,21,26 |
| **5.** | **Национальная идея, национально-духовные ценности и их общечеловеческие принципы**  План:  1. Понятие национально-духовных ценностей.  2. Взаимосвязь национальной идеи и духовных ценностей.  3. Отражение общечеловеческих ценностей в национальный идеи.  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.**Ответить на активизирующие вопросы по теме.  **Задание2.**Заполнить концептуальную таблицу.  **Задание4.**Ответить на вопросы “Блиц-опроса”.  **СРС** | О-1,3,4,7,8,1115,17,18.  Д- 1,3,7,9,10,  12,13,14,1520,21,26. |
| **6.** | **Главная цель идеи национальной независимости – суверенная и процветающая Родина, свободная и благополучная жизнь народа**План:  1. Понятие и сущность патриотизма.  2. Взимосвязь процветание Родины и самосознание нации.  3. Значение национальной идеи в формирование всесторонне развитой гармоничной личности.  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.**Составить кластер «Основные понятия национальной идеи».  **Задание 2.**Решить схему «Почему?».  **Задание 3.**Ответить на вопросы «Блиц-опроса».  **Задание 4.**Ответить на вопросы самоконтроля.  **СРС** | О-1,3,4,7,11,  13,15,16,1718.  Д- 1,2,3,5,6,1012,13,14,1517,19,22,2326. |
| **7.** | **Межнациональное согласие, национальная и религиозная толерантность**  План:  1. Национальное согласие - гарантия стабильности общества.  2. Религии и религиозная толерантность в Казахстане.  3. Формирование в сознание молодежи концепции «Казахстан наш общий дом».  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.**Написать реферат на тему “Казахстан – наш общий дом”.  **Задание2.**Ответить на вопросы самоконтроля.  **СРС** | О-1,4,6,7,9,1011,14,15,1718.  Д- 1,2,3,5,6,9,10,12,13,1415,17,19,2122,25,26,30 |
| **8.** | **Новые методы и средства внедрения идеи национальной независимости в сознание и сердца людей**  План:  1. Понятие “Идеологического воспитания”его сущность и содержание.  2. Идеологическое воспитание молодежи.  3. Методы, средства и факторы формирования идеи национальной независимости.  **Учебные задания по проведению семинарских занятий:**  **Задание 1.**Решить схему “Почему?”.  **Задание 2.** Ответить на вопросы “Блиц-опроса”.  **Задание 3.** Написать доклад на тему «Роль идеологического воспитания в построении демократического, гражданского общества».  **СРС** | О-1,5,6,11,12,13,15,16,1718.  Д-1,2,34,6,7,89,1011,12,  14,1518,19,21,2225,26,27,2829. |

**6. Самостоятельная работа студентов**

**6.1. Тематический план самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы | Название темы СРС | Количество часовчасов |
| 1. | Основные направления построения нового общества в нашей стране. | 1 |
| 2. | Построения свободного демократичного общества, правового государства в Казахстане. | 1 |
| 3. | Исторические корни созидательных идей. | 1 |
| 4. | Религия, религиозные идеи и идеологии, их место и значение в жизни человечества.  , | 1 |
| 5. | Место и значение идей и идеологий в истории человечества. | 1 |
| 6. | Защита общества от влияния чуждых идей, формирование у граждан идеологического иммунитета. | 1 |
| 7. | «Идеологические полигоны гораздо опаснее ядерных полигонов». |  |
| 8. | Необходимость идея национальной независимости при построении нового общества. | 1 |
| 9. | Основные направления «казахской модели» развития. | 1 |
| 10. | Идеологические процессы в Центральной Азии. | 1 |
| 11. | Место и значение идей и идеологий в истории человечества |  |
| 12. | Экономическая стабильность общества как фактор духовно-культурного совершентсва. | 1 |
| 13. | Гармония материальной и духовной жизни при демократии. | 1 |
| 14. | Место и роль национальной идеи в национальном самосознании. | 1 |
| 15. | Мир и стабильность – как основные условия осуществления реформ и развития страны. | 1 |
| 16. | Воплощение в идеологии национальной независимости интересов всех членов общества. | 1 |
| 17. | Сосуществование различных религий и конфессий в нашей стране. | 1 |
| 18. | Идейные критерии национального согласия. | 1 |
| 19. | Практическое значение идеи “Казахстан - наш общий дом”. | 1 |
| 20. | Проявление национальных ценностей в идеологическом воспитании. | 1 |
| 21. | Задачи и развитие концептуальных основ идеологического воспитания в обществе. | 1 |
| 22. | Цели и содержание идеологического воспитания. | 1 |

**6.2. Содержание тем СРС**

Темы СРС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **№ темы СРС** | **Название темы СРС** | **Ссылка на**  **Литературу** |
| **1.** | 1.  2. | Основные направления построения нового общества в нашей стране.  Построения свободного демократичного общества, правового государства в Казахстане. | О-1,2,3,7,9,10 |
| **2.** | 3.  4.  5. | Исторические корни созидательных идей.  Религия, религиозные идеи и идеологии, их место и значение в жизни человечества.  Место и значение идей и идеологий в истории человечества. | О-2,6,7,9,10 |
| **3.** | 6.  7. | Защита общества от влияния чуждых идей, формирование у граждан идеологического иммунитета.  «Идеологические полигоны гораздо опаснее ядерных полигонов». | О-1,3,5,8,9,10 |
| **4.** | 8.  9.  10.  11. | Необходимость идея национальной независимости при построении нового общества.  Основные направления «казахской модели» развития.  Идеологические процессы в Центральной Азии.  Место и значение идей и идеологий в истории человечества | О-3,7,11, интернет ресурсы КазНУ им.аль Фараби |
| **5.** | 12.  13. | Экономическая стабильность общества как фактор духовно-культурного совершентсва.  Гармония материальной и духовной жизни при демократии. | О-1,3,4,7,8,10 |
| **6.** | 14.  15.  16. | Место и роль национальной идеи в национальном самосознании.  Мир и стабильность – как основные условия осуществления реформ и развития страны.  Воплощение в идеологии национальной независимости интересов всех членов общества. | О- 1,3,4,7,9 |
| **7.** | 17.  18.  19. | Сосуществование различных религий и конфессий в нашей стране.  Идейные критерии национального согласия.  Практическое значение идеи “Казахстан - наш общий дом”. | О-1,4,6,7,9,10,11. |
| **8.** | 20.  21.  22. | Проявление национальных ценностей в идеологическом воспитании.  Задачи и развитие концептуальных основ идеологического воспитания в обществе.  Цели и содержание идеологического воспитания. | О-1,5,6,10, интернет ресурсы КазНУ им.аль-Фараби |

**8. Рейтинговый контроль и критерии оценки знаний,**

**умений и навыков по дисциплине «Национальная идея: развитие и популяризация национальных видов спорта»**

Основным критерием качества подготовленности студента является его рейтинг, слагающийся из текущей оценки и оценки итогового контроля.

100 баллов в **целом по дисциплине**распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Максимальный балл | Коэффициент | Проходной балл |
| 1. | Текущий контроль с учетом СРС | 50 | 0,5 | 27,5 |
| 2. | Итоговый контроль | 50 | 0,5 | 27,5 |
|  | ВСЕГО | 100 | 1 | 55,0 |

Текущий контроль (ТК)

Текущий контрольвключает:

- оценку теоретических знаний студентов по каждому практическому занятию и степень участия в интерактивных методах обучения (теоретический подход);

-  оценку умения анализировать дополнительный материал, применять знания в условиях практических ситуаций (решение ситуационных задач);

Текущий контроль теоретических знаний на практических занятиях осуществляется различными новыми педагогическими технологиями в зависимости от специфики раздела, согласно рабочей программе.

На кафедре фкс студентов не обязательно оценивать на каждом занятии. В оценку текущего контроля входит контроль посещения лекций и наличия текстов лекций.

**В целом 100 балл (100 %) можно распределить следующим образом:** 10 баллов (10%) на домашний конспект; 70 баллов (70 %) на устный ответ; 20 баллов (20 %) на ответы дополнительных вопросов. В конце занятия объявляются итоговая оценка.

Отработка практических занятий осуществляется на кафедре. Наличием конспекта пропущенного практического занятия и теоретического ответа своему преподавателю. Студенты, получившие три «НБ», должны получить разрешение деканата для отработки. Распоряжение фиксируются в учебном журнале. При отработке практического занятия используется коэффициент 0,5.

Критерии оценки ТК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Успевае**  **мость в % и баллах** | **Определение оценки** | **Критерий оценки** |
| 1. | 86-100 | Отлично «5» | Ответ полный, оригинальный,  с использованием дополнительной литературы (научные статьи, тезисы), материалы интернета. Высокое качество аналитического мышления. Активное участие при разборе вопросов,  наличие конспекта лекций, рабочей тетради. Понимает суть темы, имеет самостоятельное мышление, делает вывод. Освоил тему на 100 %. |
| 2. | 71-85 | Хорошо «4» | Ответ выше среднего, в основном соответствующий требованиям программы, при ответе допускает некоторые ошибки. Участие  в разборе вопросов, умение работать с литературой и др. Наличие лекций, рабочей тетрадей.  Имеет самостоятельное мышление. Освоил тему на 85 %. |
| 3. | 55-70 | Удовлетво-  рительно «3» | Ответ средний по качеству, при ответе допускает ошибки, дает не полные ответы, возможны отдельные неточности и лекционных записях, рабочей тетради. Не участвует в разборе вопросов, не имеет самостоятельное мышление. Освоил тему на 70%. |
| 4. | 0- 54 | Неудовлет  ворительно «2» | Ответ имеет  серьезные ошибки, не может правильно построить структуру ответа на вопрос, неточность при работе с литературой, пассивное участие в разборе вопросов,  неаккуратное ведение лекционной тетради, рабочей тетради. Освоил тему на 50 %. |

Критерием оценивания практических занятий является текущая оценка, слагающаяся из контроля подготовленности студента к занятию и оценки качества выполнения СРС.

**Самостоятельная работа студента (СРС)**

В целях развития самостоятельного, мышления студентов, прививания навыков работы с научной литературой,  на кафедре ФКС , по требованиям рейтингового положения, в тематический план практических занятий включены темы для самостоятельной работы студентов.  СРС включается в ТК и имеет 5 баллов (0,05 коэффициент) от ТК (50 баллов).

СРС (рефераты, картинки, схемы, видеофильмы, компьюторные диски) по предметам на кафедре фкс хронятся в архиве кафедры в течении учебного года. Студент не набравший менее 55 баллов не допускается на ИК.

**Критерии оценки СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Усвоение в баллах**  **и %** | **Оценка** | **Уровень знаний студента** |
| 1. | 86 - 100 | Отлично «5» | Форма СРС - презентация. Студент глубоко освоил тему, подготовил доклад в слайдах, объясняет суть соей работы с точностью, отвечает на дополнительные вопросы, использовал материалы интернет, имеет логическое мышление. |
| 2. | 71 – 85,9 | Хорошо «4» | Форма СРС – лекция.Студент хорошо освоил тему, использовал материалы интернет, участвует в обсуждении темы, умеет логически мыслить. |
| 3. | 55 – 70,9 | Удовлетво-  рительно «3» | Форма СРС - реферат. Студент понимает суть темы, участвует в обсуждении, но логически не мыслит. |
| 4. | 0 – 54,9 | Неудовлет  ворительно «2» | Студент не знает материал по теме, работа не выполнена ни в какой форме. |

**Итоговый контроль**

ИК проводится по завершению занятий по дисциплине. К ИК допускаются студенты, успешно завершившие курс и имеющие положительную оценку (более 55 баллов) по текущим занятиям + СРС.

ИК оценивается  по 100 бальной системе. ИК для студентов по предметам на кафедре общественных наук №1 проводится в письменном виде на кафедре или тесто в тестовом центе ТМА. При неудовлетворительной сдаче ИК возможна пересдача с разрешения деканата.

**Критерии оценки ИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Усвоение в баллах**  **и %** | **Оценка** | **Уровень знаний студента** |
| 1. | 86 - 100 | Отлично «5» | Отвечает ясно и кратко на все вопросы билета. Понимает суть вопроса, имеет самостоятельное мышление, умеет четко выразить свое мнение. |
| 2. | 71 – 85,9 | Хорошо «4» | Ответил на 2 или 3 вопроса билета. Понимает суть вопроса, ответил на вопросы на 85%. |
| 3. | 55 – 70,9 | Удовлетво-  рительно «3» | Ответил не на все вопросы билета. Нету ясных ответов, колеблется в правильном ответе, ответил на 70 % вопроса билета. |
| 4. | 0 – 54,9 | Неудовлет  ворительно «2» | Не ответил ясно ни на какой вопрос билета. Не понимает суть вопроса. Ответил на 50% вопросов билета. |

**9. Информационно-методическое обеспечение**

Использование мультимедийной презентации лекций, электронных учебников, учебных фильмов, новых педагогических технологий, компьютерного тестирования.

**10.Литература**

* 1. Конституция Республики Казахстан. А.,2019

2.Хайруллаев М. Культурное наследие и история философской мысли. Т., 2010.

3. Декларация прав человека ООН. «Права человека: учебное пособие» Т.,2015.

4.«Геополитика и мировое развитие», Москва, 1999.

5.Сартаева Р.С. Программа «План нации – 100 конкретных шагов», А.,2015

6. Каратаева Л.Р. Продвижение национальной идеи «Мәнгілік Ел» в информационном пространстве. А.,2017.

7.Ешпаева Д.Д.Социальное государство в Казахстане: проблемы развития. А.,2019

8.Касымбекова С.И.Ұлттық спорт қозғалыс ойындары. А., 2017

9.Ибрагимов Н. Великое будущее нации начинается с высокого уровня образования. - Маяк Востока, 2002. - № 1. - С. 3-17.

10. Касымбекова С.И. Қазақ ұлттық оындары.А., 2010.

11.Материалы международной конференции «Межрелигиозное согласие - важное условие углубления демократических процессов в странах Центральной Азии (на примере Республики Казахстан)». - Т., 2002.